

東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：彭韻如	學號：s03110240	科目：教學媒體與應用
日期時間：107年 1月 25 日(星期四)、1月 26 日(星期五)、1月 29 日(星期一)、 1月 30 日(星期二)、1月 31 日(星期三)。 *扣除補救教學的五堂課，共13小時。		
實地學習學校：	至善國中	
實地學習項目：	<input type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input type="checkbox"/> 課室觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：	
準備活動：	<input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input checked="" type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：	

實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)

五天課程日誌：

2018年1月25日

今天是第一天上課，也是第一次與六個孩子見面。上課前十分緊張，但是一走進教室，學生們很自然地跟我打了招呼，感受到他們的友善和歡迎，也讓我沒那麼緊張了。

在自我介紹的時候很順利，讓孩子們上台寫自己的名字，也正好可以觀察學生的個性，接著我們也一起制定了班規，寫下了幾條規定。

前測的時候大家都滿專心的，雖然稍微抱怨了一下認識新老師都得寫考卷這件事，不過還是很努力地完成了！上〈夏夜〉的時候反應也很好，都願意舉手搶答，很熱絡！唯一可惜的是今天在摺小書的時候稍微有點混亂，導致時間延遲了一點點，不過大家都還是有仿作新詩，寫出當自己心情不好的時候會怎麼排解，非常棒！

2018年1月26日

第二次上課已經沒有那麼緊張，狀況還行。

這次上課我發現了一位學生對學習不是那麼感興趣，甚至反應速度有點慢，相較於其他人比較落後，玩遊戲的時候我有刻意停下來詢問他是否聽得懂，但學生卻回答他只需要知道答案可以玩就好，讓我有點錯愕，不過我還是停下遊戲，耐心的再講解引導一次，後來他的狀況就有改善一點，能夠試著判斷平仄、上下聯。

即便是小班制，將人數縮減到六人，仍舊會有程度相差很多的狀況需要老師去注意，像是今天那位學生，在其餘四人都很踴躍的狀況下容易被忽略，就算點名回答，有時候也會為了進度不得不稍稍趕一下，是比較可惜的部分，好在小班制的氣氛都不會太差，其餘同學都很友善，願意等待吸收速度較慢的同學，我也才能指定他回答問題、或是停下來為他再講解一次。

2018年1月29日

第三單元的課程比較需要記憶，大家很明顯地對這部分比較不行，尤其在玩遊戲的時候很容易判斷錯誤，都需要老師在一旁引導，但是希望透過心臟病的遊戲能夠讓他們對各季節的關鍵字或節日能有更深的印象。

大家在玩過遊戲之後寫練習題，速度都很快，正確率也高，但也有可能只是短期記憶，之後要再加強複習！最後也讓學生聽歌，從中找出能夠判斷季節的關鍵字，更能感受歌詞中的意境之美。

反思的部分，我認為背誦對學生來說真的是比較困難而且痛苦的事情，如果能夠藉由一些小遊戲讓學生比較不排斥，花點時間帶活動是很值得的，不過這樣的效果也有待考核，要如何讓他們真正記住是需要再努力、不斷複習的，不能只有一次遊戲就帶過。

2018年1月30日

今天甲班相較於其他兩班比較沒有自信，雖然還是會舉手搶答，但頻率不高，我們班除了景鴻小猴子之外似乎都不太習慣在大家面前表現自己，展榮尤其害羞，女生也相對更文靜了一些，但是豈昕反而很老神在在，像個小大人一樣，讓人很安心。

這一班的學生似乎沒有我想像中的大方，反而都比較害羞內向，甚至有一點點沒自信，很可惜，明明是很活潑的孩子們，但是面對乙丙兩班，他們的氣勢有點不足。

一個班級的風格真的是需要花時間了解的，不是短暫的三節課就能完全掌握，尤其是比較沒自信的部分，在多人的時候才會展露出來。身為老師應該要多多鼓勵他們的，可惜時間真的很短暫，希望他們能夠對自己更有信心一點，他們程度其實都不差。

2018 年 1 月 31 日

最後一節上課，其實內心也有點不捨，覺得時間太過短暫，能為他們做得太少太少了，他們都是一群很棒的孩子，只是大環境的教育讓他們不太能適應，但其實只要替他們找到方法，他們都是很優秀的孩子！

除了最後一節課複習、後測，再加強第三單元的季節判斷之外，大家也很用心的準備了闖關遊戲，希望甲班的孩子們能夠運用這五天所學順利過關！

很可惜最後一天忙著剪輯影片，沒有跟甲班多相處一下，不過相信他們看到影片也會知道我很愛他們的，期望他們未來更好！

總結心得：

短短五天，讓我感受到許多美好，感謝這次的營隊能夠讓我實戰教學，卻不用擔心孤軍奮戰，和各位優秀的準老師們一起，討論課程規劃、設計教材、共同準備.....等。在這五天我學習到很寶貴的經驗，更讓我珍惜的是每位老師對待學生那種熱情專注的態度，不因為只有五天，也不因為只是補救教學而有所怠惰，大家的用心讓我覺得「教學」是值得我們一直努力下去的事情。

一開始我也十分擔心和學生的相處問題，雖然在補習班工作，但實際站上講台、帶領一個班級是從沒有過的，直到第一天見面，看見孩子們歡迎的笑容和招呼，我瞬間把忐忑不安的心放下了，反而是更深刻的感受到我必須對這些孩子們負責！因此接下來的課程，我們國文科都非常非常用心的準備，我們不想以傳統的方式上課，而是希望能夠藉由「遊戲」讓學習這件事變得更有趣味性。

我們除了讓學生仿作新詩、動手做小卡之外，還將疊疊樂、心臟病這兩種遊戲融入課程，從學生們此起彼落的尖叫聲和歡笑中，我堅信他們不再那麼排斥國文了。甚至我們還配合過年，融入節慶的課程，讓孩子們猜吉祥話、繪製燈籠等等，與真實生活連結，讓他們知道，國文有著與生活息息相關的文化是非常有趣的！

這一次經驗不僅讓孩子們有了不同的體驗，更是讓我自己也成長了許多，在國文科老師們的討論過程，我們激發了創意，也學習到彼此的優點，察覺到自己的不足，在未來我們都將會更努力充實自己，成為更優秀的教師！



實地學習項目	時數	總時數	通過與否
訪談中學教師	時		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
訪談中學生	時		
課室觀察	時		
補救教學/課業輔導	時		
其他	時		

日期： 年 月 日